



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA CÂMARA MUNICIPAL DE PATROCÍNIO

Edital Nº 01 / 2019

OUVIDOR LEGISLATIVO

Código: 103

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (Versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Olho por olho, e o mundo acabará cego.” Mahatma Gandhi

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 A B C D

• use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 A B C D

• preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 A B C D

• assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 A B C D

Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2 (duas) horas do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas não será permitido o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova Objetiva. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez. As instruções constantes no Caderno de Questões da Prova Objetiva, na Folha de Resposta da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização da prova, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos
<www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 10 de fevereiro de 2020.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **50 (cinquenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 20 (vinte) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Legislação**, 5 (cinco) questões de **Atualidades**, e 20 (vinte) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir para responder às questões de 1 a 12 e à questão 20.

TEXTO I

Para o futuro chegar mais rápido

É verdade: 15% de mulheres no Congresso é uma cifra constrangedora, e coloca o Brasil no rodapé dos *rankings* globais de participação feminina na política. Mas é motivo de orgulho o aumento de 50% registrado nas últimas eleições. [...]

Estaremos avançando? Na verdade, há bem pouco a se celebrar.

Se seguirmos no ritmo atual, ainda serão necessários 108 anos para que o mundo alcance a igualdade de gênero. A previsão – a maldição – é do Global Gender Report, estudo anual do Fórum Econômico Mundial. É uma projeção que precisa ser lida como um compêndio gigantesco de corpos estuprados – perto de 500.000 por ano só no Brasil, diz o IPEA –, de meninas sem acesso à educação básica, de barrigas de grávida em corpinhos ainda em formação, de noivas que deveriam estar brincando – de boneca ou de carrinho.

Cento e oito anos é muito tempo. É tempo demais. Mas há uma nova força entrando no tabuleiro. Uma palavra cujo novo significado ainda não foi compreendido pela geração que hoje está no poder: meninas.

Desde 2012, por iniciativa da ONU, 11 de outubro é o Dia Internacional da Menina. É uma palavra em transição, *menina*. Uma busca pelo termo no Google Images revela um sem fim de garotinhas maquiadas, quase sempre sozinhas e em um jogo de sedução com a câmera. Nada poderia estar mais distante do que vejo.

Sou a coordenadora nacional do Girl Up, um movimento global da Fundação ONU que treina, inspira e conecta meninas para que sejam líderes na mudança em direção a um mundo melhor, aqui definido pelos 17 Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável da ONU. Se você está entre aqueles para quem o termo *menina* denota condescendência, permita-me contar o que elas andam aprontando.

Lia tem 16 anos e um dia me procurou com um contato dentro da Globosat na mão. Era Copa do Mundo e ela, que lidera o primeiro Clube Girl Up da capital fluminense, queria fazer um evento para algumas dezenas de meninas. Meia hora de Skype para pensar com ela o teor da reunião: foi tudo que ofereci. Os adultos da Globosat devem ter ficado embasbacados – como ficam os adultos que ainda não entenderam do que elas são capazes – quando um par de meninas sentou à sua frente para negociar os detalhes de uma tarde que envolveu tour pelos estúdios, jogo da Copa no telão da sede e bate-papo com Glenda Kozlowski, uma das maiores jornalistas esportivas do país.

Maria Antônia, 18 anos. Dinheiro da família para sair do país, nem em sonho. Assim mesmo, enfiou na cabeça que iria no Congresso de Liderança do Girl Up, que todos os anos reúne cerca de 400 meninas dos cinco continentes em Washington. Contando com uma rede enorme – elas aprendem cedo o poder das redes – Maria Antônia, idealizou e liderou o *crowdfunding* que viabilizou sua ida. Em setembro esteve entre os 78 estudantes selecionados para participar do Parlamento Jovem Brasileiro, sentando-se na cadeira da Presidência da Câmara.

Bruna, também 18. Me ligou em abril pra contar que havia agendado uma audiência pública na Câmara Municipal de Goiânia para discutir denúncias de assédio no ambiente escolar. O Clube que ela fundou na cidade tem particular interesse por *advocacy*, e essas meninas cavaram sozinhas o apoio da vereadora Dra. Cristina, que encampou o plano do Clube.

A Marina eu conheci no fim de agosto, quando ela nos procurou pelo Instagram pra falar de seu projeto. Ela preencheu com absoluta facilidade os requisitos que me permitiram justificar, à matriz americana do Girl Up, a viagem a São João Evangelista, cidadela de 14.000 habitantes a seis horas de ônibus ao norte de Belo Horizonte. Marina agendou visitas em cinco escolas públicas da região. Uma delas – a escola onde a Marina estudou – fica na zona rural. Ela tem 18 anos e a rotina espartana começa todos os dias às 3 da manhã com o estudo do inglês.

A diferença na renda familiar entre as quatro meninas é abismal. A cor da pele não é a mesma, e enquanto uma delas vive em um dos metros quadrados mais caros do país, outra não tinha energia elétrica em casa até cinco anos atrás. Mas não acredite nas imagens do Google: elas não estão sozinhas.

Lia, Maria Antônia, Bruna e Marina se conhecem e estão em um grupo de WhatsApp onde trocam informações sobre processos seletivos de universidades no exterior, um sonho partilhado pelas quatro. E elas são muitas, muito mais do que eu poderia contar. Quando garantimos às meninas uma vida livre de violências e asseguramos seus direitos básicos, todo o potencial que por séculos esteve enterrado aflora, originando um ciclo virtuoso benéfico para todos nós.

É hora de atualizar o navegador. A sueca de 16 anos que pode se tornar a pessoa mais jovem da História a ser laureada com o Nobel da Paz, se realizar o feito, ocupará o posto que hoje é de outra menina. Greta Thunberg e Malala não são exceções: são expoentes de uma onda poderosa, inteligente, conectada e crescente. Meninas: são elas a força capaz de acelerar os 108 anos que nos separam da igualdade de gênero.

Disponível em: <https://brasil.elpais.com/brasil/2019/10/10/opinion/1570715827_082487.html>. Acesso em: 14 out. 2019.

QUESTÃO 1

O objetivo principal desse texto é

- A) relatar experiências positivas de meninas empreendedoras brasileiras que possuem as mesmas habilidades de meninos.
- B) apresentar uma nova geração de meninas brasileiras e suas ações com habilidades para igualar as condições de gênero.
- C) discutir soluções para o problema de diferenças gritantes de gênero por meio de exemplos de meninas brasileiras.
- D) denunciar criminalmente as diferenças de gênero, bem como as consequências violentas que elas geram nas meninas.

QUESTÃO 2

Assinale a alternativa que apresenta, entre parênteses, comentário incorreto acerca da opinião apresentada pela autora.

- A) “Nada poderia estar mais distante do que vejo.” (Referência às imagens de meninas estereotipadas apresentadas pelo navegador em comparação com as experiências atuais da autora em relação ao tema.)
- B) “É hora de atualizar o navegador.” (Referência à visão preconceituosa que o navegador da internet faz de meninas, motivado pela desigualdade de gêneros também presente na internet.)
- C) “[...] permita-me contar o que elas andam aprontando.” (Referência às ações das meninas relatadas no texto, que estiveram em contato com a autora.)
- D) “Mas não acredite nas imagens do Google: elas não estão sozinhas”. (Referência à capacidade de as meninas se reunirem em rede, diferentemente da imagem de solitárias encontradas em busca na internet.)

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa em que a autora defende a liberdade e a igualdade de escolha para as meninas.

- A) “[...] de meninas sem acesso à educação básica, de barrigas de grávida em corpinhos ainda em formação, de noivas que deveriam estar brincando – de boneca ou de carrinho.”
- B) “O Brasil, quarto no *ranking* mundial de casamentos infantis, aprovou em março deste ano lei que proíbe o casamento de menores de 16 anos em qualquer circunstância.”
- C) “Desde 2012, por iniciativa da ONU, 11 de outubro é o Dia Internacional da Menina.”
- D) “A diferença na renda familiar entre as quatro meninas é abismal.”

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa cujo pronome em destaque incluiu no discurso da autora as quatro meninas apresentadas no texto.

- A) “[...] todo o potencial que por séculos esteve enterrado aflora, originando um ciclo virtuoso benéfico para todos **nós**.”
- B) “Se **você** está entre aqueles para quem o termo *menina* denota condescendência [...]”
- C) “[...] quando ela **nos** procurou pelo Instagram pra falar de seu projeto.”
- D) “[...] muito mais do que **eu** poderia contar.”

QUESTÃO 5

A autora lança mão de um recurso recorrente nesse texto, que é apresentar o tema após discorrer sobre ele.

Assinale a alternativa em que esse recurso não foi utilizado.

- A) “É uma palavra em transição, *menina*.”
- B) “Uma palavra cujo novo significado ainda não foi compreendido pela geração que hoje está no poder: meninas.”
- C) “Meninas: são elas a força capaz de acelerar os 108 anos que nos separam da igualdade de gênero.”
- D) “A sueca de 16 anos que pode se tornar a pessoa mais jovem da História a ser laureada com o Nobel da Paz, se realizar o feito, ocupará o posto que hoje é de outra menina. Greta Thunberg e Malala [...]”

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa que apresenta a palavra que não substitui corretamente os dois pontos utilizados no período a seguir.

Meia hora de Skype para pensar com ela o teor da reunião: foi tudo que ofereci.

- A) pois
- B) já que
- C) uma vez que
- D) à medida que

QUESTÃO 7

Assinale a alternativa em que não foi utilizada expressão metafórica.

- A) “Assim mesmo, enfiou na cabeça que iria no Congresso de Liderança do Girl Up [...]”
- B) “É verdade: 15% de mulheres no Congresso é uma cifra constrangedora [...]”
- C) “[...] todo o potencial que por séculos esteve enterrado aflora [...]”
- D) “Mas há uma nova força entrando no tabuleiro.”

QUESTÃO 8

Considerando as regras de pontuação das orações adjetivas, assinale a alternativa que apresenta, entre parênteses, comentário correto a respeito do sentido produzido pelo uso da vírgula.

- A) “O Clube que ela fundou na cidade tem particular interesse por *advocacy* [...]”
(O não uso da vírgula antes do pronome “que” indica que há outros clubes além do clube fundado por ela.)
- B) “[...] essas meninas cavaram sozinhas o apoio da vereadora Dra. Cristina, que encampou o plano do Clube.”
(O uso da vírgula antes do pronome “que” indica que Dra. Cristina, juntamente com outras pessoas, apoiou o Clube.)
- C) “Ela preencheu com absoluta facilidade os requisitos que me permitiram justificar junto à matriz americana do Girl Up a viagem a São João Evangelista [...]”
(O não uso da vírgula antes do pronome “que” indica que os requisitos são os únicos utilizados pela autora em todos os seus trabalhos no Girl Up.)
- D) “Assim mesmo, enfiou na cabeça que iria no Congresso de Liderança do Girl Up, que todos os anos reúne cerca de 400 meninas dos cinco continentes em Washington.”
(O uso da vírgula antes do pronome “que” indica que apenas um dos Congressos de Liderança do Girl Up consegue reunir todos os anos 400 meninas de cinco continentes.)

QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“Bruna, também 18. Me ligou em abril pra contar que havia agendado uma audiência pública na Câmara Municipal de Goiânia para discutir denúncias de assédio no ambiente escolar.”

Assinale a alternativa que apresenta explicação correta sobre esse trecho.

- A) Alguém agendou a audiência antes de Bruna, que ligou para avisar a autora do texto sobre o agendamento.
- B) Alguém agendou a audiência ao mesmo tempo que Bruna, que ligou para avisar a autora do texto sobre o agendamento.
- C) O agendamento da audiência aconteceu antes de Bruna ligar para a autora do texto, ligação que ocorreu antes da produção do texto.
- D) O agendamento da audiência aconteceu no mesmo momento em que Bruna ligava para a autora do texto.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que o uso da crase ocorreu em decorrência de regência de palavra de classe gramatical diferente das demais.

- A) “[...] quando um par de meninas sentou à sua frente para negociar os detalhes de uma tarde [...]”
- B) “Ela preencheu com absoluta facilidade os requisitos que me permitiram justificar à matriz americana do Girl Up a viagem a São João Evangelista [...]”
- C) “Quando garantimos às meninas uma vida livre de violências e asseguramos seus direitos básicos [...]”
- D) “[...] de meninas sem acesso à educação básica, de barrigas de grávida em corpinhos ainda em formação [...]”

QUESTÃO 11

Leia este trecho, analisando o uso do diminutivo em “garotinhas”.

“Uma busca pelo termo no Google Images revela um sem fim de garotinhas maquiadas, quase sempre sozinhas e em um jogo de sedução com a câmera.”

O uso do diminutivo produz efeito de sentido de

- A) ironia.
- B) afeto.
- C) exagero.
- D) crítica.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa que apresenta palavra entre parênteses que não substitui corretamente a palavra em destaque.

- A) “Os adultos da Globosat devem ter ficado **embasbacados**.” (admirados)
- B) “A diferença na renda familiar entre as quatro meninas é **abismal**.” (gigantesca)
- C) “É uma projeção que precisa ser lida como um **compêndio** gigantesco de corpos estuprados” (resumo)
- D) “Ela tem 18 anos e a rotina **espartana** começa todos os dias às 3 da manhã com o estudo do inglês.” (perigosa)

INSTRUÇÃO: Leia o texto II a seguir para responder às questões de 13 a 16 e à questão 20.

TEXTO II

Produção científica no Brasil: um salto no número de publicações

Além da participação de produtos inovadores e de alta tecnologia na matriz de exportações, outros dados, como a produção científica e o número de mestres, doutores e instituições de ensino, permitem avaliar a situação de um país em relação ao potencial de inovação. As publicações científicas e o número de estudantes, mestres e doutores são meios de avaliar o sistema acadêmico. Em franca evolução, a situação do Brasil nesses quesitos permite imaginar que existe uma base no país para, caso haja parceria com a indústria, deslanchar um período de inovação tecnológica.

Em 2008, 30.415 artigos e outros tipos de publicações científicas foram divulgados por brasileiros trabalhando no Brasil em revistas de circulação internacional cadastradas pelo Institute for Scientific Information (ISI). Foi um salto importante em relação aos cerca de 20 mil publicados em 2007.

Segundo o professor Carlos Cruz, da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (Fapesp), esse salto, no entanto, deveu-se em grande parte ao cadastramento pelo ISI de novas publicações, editadas no Brasil, e não a um efetivo aumento da produção científica. Para analisar o desenvolvimento da publicação científica no Brasil ao longo dos anos, sem distorcer os dados, seria necessário, segundo Cruz, considerar apenas uma determinada coleção de revistas pelo período de tempo a ser analisado. Carlos Cruz afirma que, vista dessa maneira, a produção científica nacional vem crescendo sistematicamente desde 1994, exceto no período entre 2006 e 2009.

Outra observação feita pelo pesquisador da Fapesp é que a razão de crescimento do número de publicações vem caindo nos últimos anos. Enquanto o aumento na produção de trabalhos científicos entre 1994 e 1998 foi de 18% ao ano, entre 1998 e 2002 foi de 9,3%. Já no período entre 2003 e 2009, a produção científica no Brasil aumentou à razão de apenas 6% ao ano.

Outro dado revelador, segundo a análise de Carlos Cruz, é que 64% das publicações de cientistas brasileiros radicados no Brasil em periódicos científicos internacionais vêm de apenas oito universidades, quatro delas de São Paulo. A Universidade de São Paulo respondeu sozinha por 26% dessas publicações em 2008.

Se as estatísticas brasileiras cresceram, Espanha, Índia e Coreia do Sul mostram que seria possível um resultado ainda mais expressivo. Esses países produziram saltos espetaculares no mesmo período, consideradas as mesmas publicações. A produção científica da Coreia do Sul chama a atenção: até 1997, os acadêmicos daquele país publicavam menos do que os colegas do Brasil. No entanto, desde então, passaram à frente nos números e, a cada ano, aumentam a diferença.

Disponível em: <<https://www.senado.gov.br/noticias/Jornal/emdiscussao/inovacao/investimento-inovacao-tecnologica-finep-pesquisadores-brasil/producao-cientifica-no-brasil-um-salto-no-numero-de-publicacoes.aspx>>.

Acesso em: 10 out. 2019.

QUESTÃO 13

Segundo Carlos Cruz, o aumento, em números absolutos, de publicações científicas brasileiras no período de 2007 e 2008 não é um aumento real porque são

- A) publicações já existentes, que apenas passaram a ser cadastradas no ISI, aumentando o número de publicações dessa base de dados.
- B) publicações já existentes, mas que passaram a ser reconhecidas no Brasil após cadastradas no ISI.
- C) publicações novas, que apenas passaram a valer como publicação científica apenas após o cadastro no ISI.
- D) publicações novas, mas que pouco contribuíam para a produção científica até serem cadastradas pelo ISI.

QUESTÃO 14

De acordo com o texto, é correto afirmar:

- A) O Brasil está no mesmo patamar de países como Espanha, Índia e Coreia do Sul em se tratando de publicações científicas, o que demonstra evolução brasileira nesse quesito.
- B) A produção científica brasileira reconhecida internacionalmente é produzida em todo o território nacional, o que demonstra um crescimento homogêneo do trabalho científico de ponta.
- C) Houve aumento real na publicação científica no Brasil desde 1994, com exceção do período de 2006 a 2009, mas a razão do crescimento diminuiu durante esse mesmo período.
- D) Houve modos diferentes de medir o aumento da produção científica no Brasil, mas ambos demonstram um aumento repentino, seguido de uma queda tão repentina quanto.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa em que há opinião do autor expressa no texto.

- A) “As publicações científicas e o número de estudantes, mestres e doutores são meios de avaliar o sistema acadêmico.”
- B) “Em 2008, 30.415 artigos e outros tipos de publicações científicas foram divulgados por brasileiros trabalhando no Brasil em revistas de circulação internacional cadastradas pelo Institute for Scientific Information (ISI).”
- C) “Esses países produziram saltos espetaculares no mesmo período, consideradas as mesmas publicações.”
- D) “No entanto, desde então, passaram à frente nos números e, a cada ano, aumentam a diferença.”

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que não apresenta uma condição estabelecida pelo texto para que algo aconteça.

- A) “Em franca evolução, a situação do Brasil nesses quesitos permite imaginar que existe uma base no país para, caso haja parceria com a indústria, deslançar um período de inovação tecnológica.”
- B) “Enquanto o aumento na produção de trabalhos científicos entre 1994 e 1998 foi de 18% ao ano, entre 1998 e 2002 foi de 9,3%.”
- C) “Para analisar o desenvolvimento da publicação científica no Brasil ao longo dos anos, sem distorcer os dados, seria necessário, segundo Cruz, considerar apenas uma determinada coleção de revistas pelo período de tempo a ser analisado.”
- D) “Carlos Cruz afirma que, vista dessa maneira, a produção científica nacional vem crescendo sistematicamente desde 1994, exceto no período entre 2006 e 2009.”

INSTRUÇÃO: Leia o texto III a seguir para responder às questões 17 e 20.

TEXTO III

Estado	Documentos na Web of Science	Impacto da citação	Artigos no Top 1 (%)	Artigos no Top 10 (%)
Sao Paulo	111,029	0.88	0.99	7.27
Rio De Janeiro	39,996	0.93	1.15	7.80
Minas Gerais	36,660	0.76	0.64	5.61
Rio Grande Do Sul	30,240	0.84	0.85	6.61
Parana	21,858	0.66	0.54	5.14
Santa Catarina	12,312	0.84	0.63	6.08
Pernambuco	10,589	0.71	0.54	5.18
Distrito Federal	10,584	0.94	1.22	6.68
Bahia	9,189	0.73	0.78	5.27
Ceara	7,559	0.76	0.73	5.97
Paraiba	6,276	0.64	0.45	4.70
Goiias	5,929	0.73	0.78	5.45
Rio Grande Do Norte	5,474	0.75	0.62	5.06
Para	5,148	0.81	0.99	5.94
Espirito Santo	3,837	0.63	0.60	4.56
Amazonas	3,735	0.81	1.12	6.93
Mato Grosso Do Sul	3,541	0.56	0.34	3.33
Mato Grosso	3,209	0.62	0.87	3.99
Sergipe	2,658	0.72	0.56	5.38
Piaui	2,066	0.53	0.15	3.87
Alagoas	1,819	0.71	0.38	6.05
Maranhao	1,715	0.73	0.52	4.14
Tocantins	900	0.49	0.22	2.56
Rondonia	620	0.65	0.48	5.32
Acre	452	0.83	1.99	8.41
Amapa	391	0.68	0.51	5.37
Roraima	349	0.74	1.15	4.87

Disponível em: <<http://www.sibi.usp.br/wp-content/uploads/2018/01/Relatorio-Clarivate-Capes-Estados-brasileiros.jpg>>. Acesso em: 10 dez. 2019.

QUESTÃO 17

De acordo com a leitura desse texto, assinale a alternativa incorreta.

- A) São Paulo é o estado em que mais se produz artigos científicos no Brasil, apesar de o estado ter apresentado resultados inferiores a outros em relação a outros indicadores de desempenho.
- B) O estado do Acre apresenta baixa produção de artigos científicos em números absolutos, porém é o estado que apresenta o maior número de artigos no Top 1 e Top 10 percentualmente.
- C) O Distrito Federal (DF) tem o maior fator de impacto da citação, porém é apenas o oitavo no *ranking* de números absolutos de produção de artigos científicos, abaixo de Pernambuco, que, no entanto, tem fator de impacto de citação menor que o DF.
- D) Roraima tem o menor número de publicações científicas em números absolutos, mas o seu impacto de citação é menor apenas do que SP, RJ e MG; além de ser o segundo estado com maior percentual de artigos científicos no Top 1.

INSTRUÇÃO: Leia o texto IV a seguir para responder às questões de 18 a 20.

TEXTO IV

Vacina contra o vírus zika será testada em Minas Gerais

Pesquisadores do Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), da Universidade George Washington (EUA) e da Fiocruz Minas estão participando de um grande estudo clínico de fase 2/2b de uma vacina experimental contra a infecção pelo vírus zika, em Belo Horizonte. Feita com parte do material genético do vírus, a vacina poderá produzir anticorpos capazes de promover uma resposta contra a infecção num indivíduo que é imunizado.

Chamada de “vacina de DNA contra zika”, a substância experimental já foi testada em seres humanos nos EUA, e o estudo clínico foi aprovado pelos comitês de ética e agências regulatórias nacionais e internacionais. Agora, será avaliada numa população expandida com a finalidade de estudar novos dados sobre a sua eficácia e segurança. Para essa nova fase, serão recrutados voluntários saudáveis, entre 15 e 35 anos, que morem em Belo Horizonte ou Região Metropolitana e que tenham disponibilidade para participar do estudo pelos próximos dois anos.

Os voluntários serão selecionados após a realização de uma avaliação clínica e de exames laboratoriais que serão oferecidos gratuitamente pela equipe do Hospital das Clínicas. Já a Fiocruz Minas ficará responsável pelo processamento do sangue e urina de todos os participantes da pesquisa, que serão testados para avaliar a eficácia, a resposta imune, e os efeitos da vacina no organismo.

Disponível em: <<https://portal.fiocruz.br/noticia/vacina-contr-o-virus-zika-sera-testada-em-minas-gerais>>. Acesso em: 10 out. 2019 (Fragmentos).

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa que apresenta reescrita correta de concordância verbal e colocação pronominal do trecho a seguir, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

“Os voluntários serão selecionados após a realização de uma avaliação clínica e de exames laboratoriais que serão oferecidos gratuitamente pela equipe do Hospital das Clínicas.”

- A) Selecionar-se-á os voluntários após a realização de uma avaliação clínica e de exames laboratoriais que se oferecerá gratuitamente.
- B) Selecionar-se-á os voluntários após a realização de uma avaliação clínica e de exames laboratoriais que oferecer-se-ão gratuitamente.
- C) Selecionar-se-ão os voluntários após a realização de uma avaliação clínica e de exames laboratoriais que se oferecerão gratuitamente.
- D) Selecionar-se-ão os voluntários após a realização de uma avaliação clínica e de exames laboratoriais que oferecer-se-á gratuitamente.

QUESTÃO 19

Assinale a alternativa que apresenta palavra utilizada no texto com regra de acentuação gráfica diferente das demais.

- A) Vírus
- B) Indivíduo
- C) Clínico
- D) Eficácia

QUESTÃO 20

Acerca do tipo textual predominante nos textos, assinale a alternativa incorreta.

- A) Texto I, argumentativo.
- B) Texto II, argumentativo.
- C) Texto III, expositivo.
- D) Texto IV, expositivo.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21

Um determinado homem, devidamente aprovado no concurso público do município de Patrocínio, toma posse e se encontra no período de estágio probatório.

Considerando as regras previstas na Lei Complementar nº 60, de 1º de outubro de 2009, que dispõe sobre o estatuto dos servidores públicos do município de Patrocínio, assinale a alternativa incorreta.

- A) Esse homem ficará sujeito a estágio probatório por um período de 36 meses a partir da entrada em exercício no cargo e serão objetos de avaliação sua capacidade e sua aptidão para o desempenho do cargo.
- B) Caso esse homem tenha um afastamento em razão de licença para tratamento de saúde ou por acidente de trabalho, o estágio probatório ficará suspenso e será retomado a partir do término do impedimento.
- C) A avaliação de desempenho desse homem será remetida a uma Comissão de Avaliação, sempre que houver parecer de seu supervisor imediato noticiando o descumprimento de certos requisitos legais, como pontualidade, assiduidade e disciplina.
- D) Se o parecer da Comissão de Avaliação for pela reprovação desse homem na avaliação de desempenho no estágio probatório, ele deverá ter conhecimento do fato, para efeito de apresentação de defesa escrita e provas, no prazo de 60 dias da sua ciência.

QUESTÃO 22

Uma Comissão Parlamentar de Inquérito foi instaurada regularmente no âmbito da Câmara Municipal de Patrocínio.

Considerando essa situação, pode-se afirmar que

- A) a comissão foi instalada a partir do requerimento de um quarto dos vereadores.
- B) as conclusões da comissão, se for o caso, deverão ser encaminhadas ao Poder Judiciário, para que promova a responsabilidade civil ou criminal dos infratores.
- C) a comissão foi criada para apurar fato determinado e tem que ter um prazo certo.
- D) a comissão tem poderes de investigação próprios das autoridades judiciais, sendo vedada a atribuição de outros previstos no regimento interno da Câmara Municipal de Patrocínio.

QUESTÃO 23

Com base nas regras do processo legislativo previstas na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () A matéria constante de projeto de lei rejeitado somente poderá constituir objeto de novo projeto, na mesma sessão legislativa, mediante proposta da maioria absoluta dos membros de qualquer das Casas do Congresso Nacional.
- () As leis complementares serão aprovadas por maioria absoluta.
- () A Constituição não poderá ser emendada na vigência de intervenção federal, de estado de defesa ou de estado de sítio.
- () O processo legislativo compreende a elaboração de emendas à Constituição, leis complementares, leis ordinárias e decretos.

Assinale a sequência correta.

- A) F F V F
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) V V V F

QUESTÃO 24

Uma proposição legislativa foi aprovada pela Câmara Municipal de Patrocínio, mas foi integralmente vetada pelo prefeito, por contrariar, a seu juízo, o interesse público.

Considerando o disposto na Lei Orgânica do Município de Patrocínio e essa situação, assinale a alternativa correta.

- A) O veto deverá ser apreciado pelos vereadores, no prazo de 30 dias, contados do recebimento da informação pelo presidente da Câmara.
- B) Se o veto for rejeitado, o projeto será enviado ao prefeito municipal para promulgação.
- C) O veto poderá ser rejeitado pela maioria simples dos vereadores, mediante votação simbólica.
- D) Esgotado, sem deliberação, o prazo previsto para apreciação do veto, ele deverá ser mantido, uma vez que o silêncio dos vereadores importa em confirmação.

QUESTÃO 25

Um vereador tem a intenção de apresentar um projeto de lei na Câmara Municipal de Patrocínio, objetivando transformar determinados cargos do município e majorar algumas remunerações de servidores públicos.

Considerando o disposto na Lei Orgânica do Município de Patrocínio e essa situação, assinale a alternativa correta.

- A) Referido projeto de lei tem vício de iniciativa, uma vez que são de iniciativa privativa do prefeito as leis que disponham sobre a criação, extinção ou transformação de cargos, funções ou empregos públicos na administração direta e indireta.
- B) A iniciativa legislativa é concorrente entre o prefeito e os vereadores para as leis que disponham sobre a fixação ou aumento da remuneração dos servidores do Poder Executivo.
- C) Caso o mencionado projeto de lei tivesse sido encaminhado à Câmara Municipal pelo prefeito, os vereadores poderiam emendá-lo, mesmo que da emenda decorra aumento de despesa.
- D) Considerando o princípio da separação dos Poderes, não é possível que a Lei Orgânica estabeleça limites à iniciativa legislativa por parte de vereadores, na medida em que a principal função dos mencionados representantes é justamente legislar.

QUESTÃO 26

“O governador Romeu Zema participou, no dia 30 de setembro de 2019, da abertura do 27º Seminário do Café, em Patrocínio, no Alto Paranaíba, realizado pela Associação dos Cafeicultores da Região de Patrocínio (Acarpa), que tem como objetivo promover o desenvolvimento sustentável da cafeicultura no Cerrado mineiro, oferecendo aos produtores conteúdo técnico, gerencial, científico e informativo. É voltado para a formação de empreendedores rurais, por meio da atualização e profissionalização da cadeia do café, e promove debates sobre os problemas e soluções dos cafeicultores.”

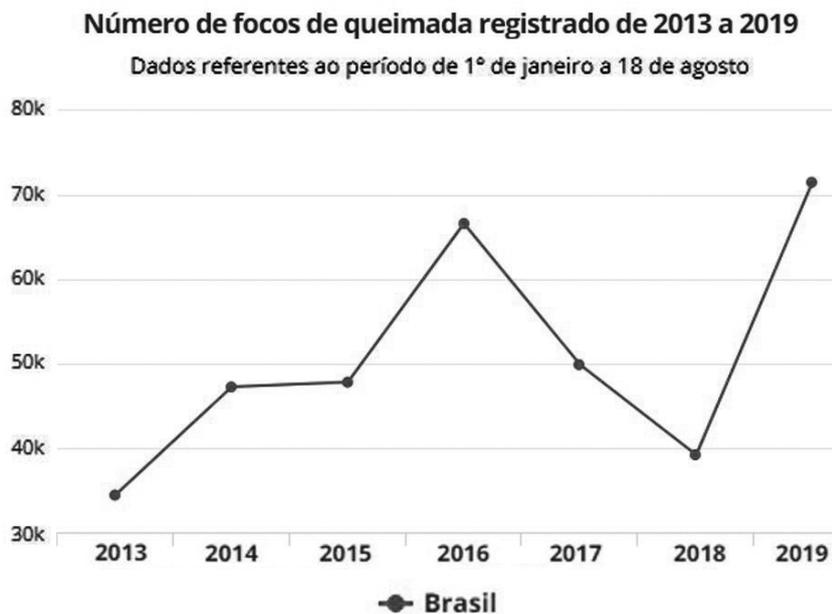
Disponível em: <<https://triangulonoticias.com/rodrigo-maia-e-romeu-zema-visitam-patrocinio-mg/>>. Acesso em: 21 out. 2019 (Adaptado).

A realização do seminário em Patrocínio se justifica pela sua importância para a cafeicultura, uma vez que a cidade, de acordo com dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE),

- A) foi a primeira a produzir café no Brasil.
- B) detém o monopólio da exportação de café.
- C) é o maior produtor de café de Minas Gerais.
- D) possui exclusividade sobre a moagem do café.

QUESTÃO 27

Considere o gráfico a seguir.



Disponível em: <<https://g1.globo.com/natureza/noticia/2019/08/19/queimadas-aumentam-82percent-em-relacao-ao-mesmo-periodo-de-2018.ghtml>>. Acesso em: 12 out. 2019.

Considerando esse gráfico e sobre as queimadas registradas no Brasil em 2019, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () O número de queimadas em 2019 é o maior dos últimos sete anos.
- () O estado mais atingido pelas queimadas em 2019 foi Minas Gerais.
- () O número de queimadas em 2019 é menor que a média dos últimos seis anos.
- () As queimadas em 2019 aumentaram mais de 80% em relação ao ano de 2018.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V V F
- C) V F V F
- D) F V F V

QUESTÃO 28

“Segundo a Pesquisa de Orçamentos Familiares (POF), divulgada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), 2,7%, das famílias no Brasil têm um rendimento superior a 23 mil reais. Enquanto isso, 23,9% recebem somente até 1.908 reais. A pesquisa mostra ainda que, no rendimento das famílias que ganham até 1.908 reais mensais, 24,3% vem de transferências governamentais, como aposentadorias, pensões públicas e privadas, bolsas de estudos e programas sociais de transferência de renda. Se comparadas as rendas recebidas entre famílias de áreas urbanas e rurais, quem mora no campo recebe cerca de metade da renda de quem mora na cidade. A renda média nas famílias urbanas em 2018 foi de 5.806 reais e 24 centavos, enquanto, em famílias rurais, a renda média foi de 3.050 reais e 49 centavos.”

Disponível em: <<https://www.cartacapital.com.br/sociedade/ibge-27-das-familias-ganham-um-quinto-de-toda-a-renda-no-brasil/>>. Acesso em: 14 out. 2019 (Adaptado).

A partir da Pesquisa de Orçamentos Familiares (POF), divulgada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), e de seus conhecimentos prévios, analise as afirmativas a seguir.

- I. O Brasil é um dos países com maiores índices de desigualdade social no mundo.
- II. Há no Brasil uma grande disparidade entre a renda concentrada nas mãos da camada com rendimentos mais altos e da camada que possui rendimentos mais baixos.
- III. As famílias mais pobres dependem, em parte, de programas de transferência de renda do Governo Federal.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 29

O Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (Samu) completou, em julho de 2019, um ano no Triângulo e Alto Paranaíba com quase 120 mil atendimentos. Acerca da atuação do SAMU na região, analise os dados a seguir.

Principais atendimentos do Samu

Causas clínicas	63,15%
Traumas	23,90%
Pacientes com mais de 60 anos	30,19%
Pacientes entre 20 e 40 anos	29,87%

Disponível em: <<https://g1.globo.com/mg/triangulo-mineiro/noticia/2019/07/03/samu-completa-um-ano-no-triangulo-e-alto-paranaiba-com-quase-120-mil-atendimentos.ghtml>>. Acesso em: 5 dez. 2019.

De acordo com os dados apresentados, é incorreto afirmar que

- A) por volta de 1/3 dos quase 120 mil atendimentos assistiram pessoas com idades entre 20 anos e 40 anos.
- B) menos de 25% dos acidentes teve como causa quedas e ferimentos com arma branca ou arma de fogo, por exemplo.
- C) mais da metade dos atendimentos se relacionou a causas como infartos, acidente vascular cerebral (AVC) e gripe.
- D) a maioria das solicitações foi feita por idosos (pessoas com mais de 60 anos de idade) que apresentam grande dificuldade para se locomoverem.

QUESTÃO 30

“No dia 6 de julho de 2019, São Paulo testemunhou mais uma vítima da debilidade das novas relações de trabalho. Um motorista de aplicativo faleceu aos 33 anos, após acidente vascular cerebral, durante uma entrega, sem qualquer tipo de assistência, seja da empresa de aplicativo ou dos serviços públicos.

O motorista passou mal no local da entrega, a cliente chegou a entrar em contato com a central da empresa, que se limitou a solicitar que ela desse baixa no pedido, para que eles conseguissem cancelar as próximas entregas do motorista, evitando prejuízo aos clientes do aplicativo, afirmando nada poder fazer em relação ao estado de saúde do “motorista parceiro”.

Disponível em: <<https://www.cartacapital.com.br/justica/a-uberizacao-das-relacoes-de-trabalho/>>. Acesso em: 10 out. 2019 (Adaptado).

Considerando esse contexto, avalie as seguintes afirmativas e a relação proposta entre elas.

- I. Os trabalhadores de aplicativo geralmente assumem a responsabilidade por danos causados a terceiros e a eles mesmos

PORQUE

- II. uma das principais características dos modelos de economia colaborativa é a ausência de vínculo empregatício entre as empresas e seus colaboradores.

A respeito dessas afirmativas e da relação proposta entre elas, assinale a alternativa correta.

- A) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II não é uma justificativa da I.
- C) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- D) A afirmativa I é falsa, e a II é verdadeira.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

OUVIDOR LEGISLATIVO

QUESTÃO 31

Gomes, citado por Cardoso (2010), apresentou métodos, conceitos, ferramentas e categorias para a avaliação, na prática, da efetividade das ouvidorias e ofereceu reflexões sobre a prática da ação da ouvidoria a partir das seguintes categorias: função, racionalidade e estrutura.

Nesse contexto, no que se refere à dimensão mecânica, integrante da categoria função, é correto afirmar:

- A) As ouvidorias podem ser classificadas como aquelas que: I) criam espaços institucionais de participação, servindo de ponte entre a reclamação do cidadão e o núcleo de decisão política, e têm atuação estrutural e poderes vinculativos; e II) têm atuação pontual e poderes opinativos.
- B) A função da ouvidoria é aquela que efetivamente se atribui a ela, ou seja, a defesa do cidadão e o controle da administração pública. A função da ouvidoria será seu efeito na realidade social.
- C) Essa dimensão define a função como sendo a repercussão sobre a estrutura social, o efeito do efeito. Podem ser classificadas em dois grandes grupos: I) aquelas em que o efeito último é voltado para a defesa da instituição; e II) aquelas em que o efeito último é a defesa do cidadão.
- D) Essa dimensão refere-se àquela racionalidade típica do direito, científica, presa à previsibilidade. Nesta classificação, as ouvidorias presas a uma racionalidade formal concentram mais suas ações no controle das relações legais e contratuais, tendo o seu titular uma formação jurídica.

QUESTÃO 32

Considerando-se as singularidades do trabalho dos profissionais das Ouvidorias Públicas, algumas competências devem compor o perfil profissional desse trabalhador, as quais podem contribuir para o aperfeiçoamento dos serviços públicos prestados por esses órgãos.

São conhecimentos inerentes à competência Demonstrar os resultados produzidos, exceto:

- A) Conceitos de eficácia, eficiência e efetividade.
- B) Estratégias de monitoramento e avaliação.
- C) Gestão de indicadores.
- D) Instrumentos e técnicas de registro da informação.

QUESTÃO 33

Analise o seguinte dispositivo no contexto histórico das Ouvidorias Públicas brasileiras:

“A lei disciplinará as formas de participação do usuário na administração pública direta e indireta, regulando especialmente: I – as reclamações relativas à prestação dos serviços públicos em geral, asseguradas a manutenção de serviços de atendimento ao usuário e a avaliação periódica, externa e interna, da qualidade dos serviços”.

É correto afirmar que esse dispositivo integra a

- A) Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.
- B) Lei nº 12.527, de 18/11/2011, que regula o acesso a informações na Administração Pública.
- C) Lei nº 8.078, de 11/09/1990, que dispõe sobre a proteção do consumidor e dá outras providências.
- D) Lei nº 13.460, de 26/06/2017, que dispõe sobre participação, proteção e defesa dos direitos do usuário dos serviços públicos da Administração Pública.

QUESTÃO 34

No contexto do trabalho de Santos (2017) sobre Ouvidoria Pública como instrumento de participação social e função essencial à gestão pública moderna, assinale a alternativa incorreta.

- A) A Ouvidoria Pública é instância de participação social, na medida em que viabiliza a avaliação do usuário quanto a serviços públicos prestados no âmbito da Administração Pública direta e indireta, não apenas mediante reclamações, mas também solicitações, denúncias, sugestões e elogios.
- B) A Ouvidoria Pública é considerada como unidade de controle interno, pois configura instância com competência para agir de ofício para verificação da regularidade de procedimentos administrativos e recomendar correções.
- C) A Ouvidoria Pública, embora de modo geral seja uma unidade formalmente integrante da Administração Pública (“controle institucional”), funciona apenas como um veículo que leva a manifestação dos cidadãos aos gestores públicos e, com imparcialidade, busca manter interlocução para viabilizar o atendimento daquelas demandas julgadas legítimas.
- D) A Ouvidoria Pública é considerada um instrumento de controle da qualidade dos serviços públicos pela sociedade e, ao mesmo tempo, um agente da participação do cidadão no aprimoramento dos serviços públicos.

QUESTÃO 35

Analise as afirmativas a seguir sobre a Carta de Serviços ao Usuário que, de conformidade com a Lei Federal nº 13.460, de 26/06/2017, deve ser divulgada por todos os órgãos e entidades abrangidos por essa Lei.

- I. A Carta de Serviços ao Usuário tem por objetivo informar o usuário sobre os serviços prestados pelo órgão ou entidade, as formas de acesso a esses serviços e seus compromissos e padrões de qualidade de atendimento ao público.
- II. A Carta de Serviços ao Usuário será objeto de atualização periódica e de permanente divulgação mediante publicação em sítio eletrônico do órgão ou entidade na internet.
- III. Regulamento específico de cada Poder e esfera de Governo disporá sobre a operacionalização da Carta de Serviços ao Usuário.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 36

Lyra (2004), em sua obra *Autônomas x obedientes: a Ouvidoria Pública em debate*, apresenta um estudo sobre o ouvidor como defensor dos direitos na Administração Pública brasileira.

Nesse contexto, analise esta afirmativa.

“Para exercitar a _____, o ouvidor necessita de credibilidade, que se assenta em uma reputação ilibada, competência técnica, equilíbrio e senso de justiça, revelados à sociedade no exercício da sua militância em prol dos direitos da cidadania” (LYRA, 2004).

Assinale alternativa que completa corretamente essa lacuna.

- A) Desvinculação do poder institucional
- B) Desvinculação político-partidária
- C) Magistratura da persuasão
- D) Unipessoalidade

QUESTÃO 37

Sobre os dispositivos contidos no Capítulo III “Dos Árbitros” na Lei Federal nº 9.307/1996, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () O árbitro ou o presidente do tribunal designará, se julgar conveniente, um secretário, que poderá ser um dos árbitros.
- () O magistrado da causa nomeará um ou mais árbitros, sempre em número ímpar, e nomeará, também, os respectivos suplentes.
- () Pode ser árbitro qualquer pessoa capaz e que tenha a confiança das partes.
- () Poderá o árbitro ou o tribunal arbitral determinar às partes o adiantamento de verbas para despesas e diligências que julgar necessárias.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V V
- B) F V F F
- C) V V F F
- D) F F V V

QUESTÃO 38

Em relação à prova pericial, consoante dispositivos contidos no Código de Processo Civil (Lei nº 13.105, de 16/03/2015), assinale a alternativa incorreta.

- A) A prova técnica simplificada consistirá apenas na inquirição de especialista, pelo juiz, sobre ponto controvertido da causa que demande especial conhecimento científico ou técnico.
- B) As partes poderão apresentar quesitos suplementares durante a diligência que poderão ser respondidos pelo perito previamente ou na audiência de instrução e julgamento.
- C) O juiz poderá dispensar prova pericial quando as partes, na inicial e na contestação, apresentarem, sobre as questões de fato, pareceres técnicos ou documentos elucidativos que considerar suficientes.
- D) O perito, para o desempenho de sua função, pode solicitar documentos que estejam em poder da parte, de terceiros ou em repartições públicas, faculdade que não se estende aos assistentes técnicos.

QUESTÃO 39

O procedimento de mediação será encerrado com a lavratura do seu termo final nas seguintes hipóteses, exceto:

- A) Quando for celebrado acordo.
- B) Quando não se justificarem novos esforços para a obtenção de consenso, por declaração do mediador nesse sentido.
- C) Quando for constatada a existência de processo arbitral ou judicial em curso.
- D) Quando não se justificarem novos esforços para a obtenção de consenso, por manifestação de qualquer das partes.

QUESTÃO 40

Analise o teor dos seguintes atos de improbidade administrativa:

- Revelar fato ou circunstância de que tem ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em segredo.
- Frustrar a licitude de processo licitatório ou de processo seletivo para celebração de parcerias com entidades sem fins lucrativos ou dispensá-los indevidamente.

Na ordem em que se encontram, é correto afirmar que esses itens integram os atos de improbidade administrativa

- A) decorrentes de concessão ou aplicação indevida de benefício financeiro ou tributário; e que atentam contra os princípios da administração pública.
- B) que atentam contra os princípios da administração pública; e que causam prejuízo ao erário.
- C) que causam prejuízo ao erário; e que importam enriquecimento ilícito.
- D) que importam enriquecimento ilícito; e que são decorrentes de concessão ou aplicação indevida de benefício financeiro ou tributário.

QUESTÃO 41

Em conformidade com a Lei Orgânica do Município de Patrocínio, a destituição do procurador geral do município

- A) cabe à Câmara, mediante proposição aprovada por dois terços dos seus membros e com a sanção do prefeito.
- B) cabe ao secretário de segurança pública com aval do prefeito.
- C) compete ao prefeito como chefe da Administração.
- D) compete privativamente à Câmara por meio de deliberação tomada por dois terços dos seus membros.

QUESTÃO 42

Sobre o processo legislativo, previsto na Lei Orgânica do Município de Patrocínio, assinale a alternativa incorreta.

- A) A iniciativa das leis complementares e ordinárias cabe ao prefeito, a qualquer membro ou Comissão da Câmara e aos cidadãos.
- B) A Lei Orgânica municipal poderá ser emendada, unicamente, mediante proposta da maioria absoluta dos membros da Câmara Municipal.
- C) São de iniciativa privativa do prefeito, entre outras, as leis que disponham sobre o regime jurídico, provimento de cargos, estabilidade e aposentadoria dos servidores.
- D) Serão leis complementares, entre outras previstas nessa Lei Orgânica: o Código de Posturas e as Normas Urbanísticas de Uso, Ocupação e Parcelamento do Solo.

QUESTÃO 43

Sobre a estrutura administrativa no contexto do direito administrativo brasileiro, assinale a alternativa correta.

- A) Por organização da Administração, entende-se a estruturação legal das entidades e órgãos que irão desempenhar as funções, por meio de agentes públicos (pessoas físicas).
- B) Governo, em sentido formal, é o complexo de funções estatais básicas e, em sentido operacional, é o conjunto de poderes e órgãos constitucionais.
- C) Numa visão global, pode-se afirmar que Governo é todo o aparelhamento do Estado preordenado à realização de serviços, visando à satisfação das necessidades coletivas.
- D) A Administração comanda com responsabilidade constitucional e política, mas sem responsabilidade profissional pela execução.

QUESTÃO 44

Segundo Meirelles (2012), os bens públicos que integram o domínio público, assim como os demais, mas que deles diferem pela possibilidade sempre presente de serem utilizados em qualquer fim ou mesmo alienados pela Administração, se esta assim o desejar, denominam-se bens

- A) de uso especial ou do patrimônio administrativo.
- B) de uso comum do povo ou do domínio público.
- C) de natureza exploratória, pelos entes da Federação.
- D) dominicais ou do patrimônio disponível.

QUESTÃO 45

Sobre o capítulo relativo ao Orçamento, contido na Lei Orgânica do Município de Patrocínio, assinale a alternativa incorreta.

- A) A Lei de Diretrizes Orçamentárias compreenderá as metas e prioridades da Administração, incluindo as despesas de capital para o exercício financeiro subsequente, orientará a elaboração da lei orçamentária anual e disporá sobre as alterações na legislação tributária.
- B) A lei que instituir o plano plurianual estabelecerá, de forma setorizada, as diretrizes, objetivos e metas da Administração para as despesas de capital e outras delas decorrentes, bem como as relativas aos programas de duração continuada.
- C) Leis de iniciativa do prefeito estabelecerão: I) plano plurianual; II) as diretrizes orçamentárias; e III) os orçamentos anuais.
- D) Os planos e programas setoriais serão elaborados em consonância com a Lei de Diretrizes Orçamentárias e aprovados pela maioria absoluta dos componentes da Comissão de Orçamento da Câmara Municipal.

QUESTÃO 46

Sobre os tipos e formas de controle da atividade administrativa, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, relacionando os nomes dos controles aos seus respectivos conceitos.

COLUNA I

1. Controle finalístico
2. Controle de mérito
3. Controle prévio
4. Controle concomitante

COLUNA II

- () É todo aquele que visa à comprovação da eficiência, do resultado, da conveniência ou oportunidade do ato controlado.
- () É o que a norma legal estabelece para as entidades autônomas, indicando a autoridade controladora, as faculdades a serem exercitadas e as finalidades objetivadas.
- () É o que antecede a conclusão ou operatividade do ato, como requisito para sua eficácia.
- () É todo aquele que acompanha a realização do ato para verificar a regularidade de sua formação.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3 4
- B) 4 3 2 1
- C) 2 1 3 4
- D) 3 1 4 2

QUESTÃO 47

Analise as afirmativas a seguir sobre classificação dos serviços públicos.

- I. Serviços próprios do Estado: são os que não afetam substancialmente as necessidades da comunidade, mas satisfazem interesses comuns de seus membros e, por isso, a Administração os presta remuneradamente.
- II. Serviços *uti universi*: são aqueles que a Administração presta sem ter usuários determinados, para atender à coletividade no seu todo, como os de polícia, de iluminação pública, de calçamento e outros dessa espécie.
- III. Serviços *uti singuli*: são os que têm usuários determinados e utilização particular e mensurável para cada destinatário, como ocorre com o telefone, a água, o transporte coletivo e individual e o uso de rodovia, de energia elétrica e outros.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 48

Sobre os dispositivos relativos à gestão patrimonial contidos na Lei de Responsabilidade Fiscal, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () As disponibilidades de caixa da União serão depositadas no Banco Central; as dos estados, do Distrito Federal, dos municípios e dos órgãos ou entidades do Poder Público e das empresas por ele controladas, em instituições financeiras oficiais, ressalvados os casos previstos em lei.
- () As disponibilidades de caixa dos regimes de previdência social, geral e próprio dos servidores públicos, ainda que vinculadas a fundos específicos, ficarão depositadas nas mesmas contas das demais disponibilidades de cada ente.
- () É nulo de pleno direito ato de desapropriação de imóvel urbano expedido sem o atendimento do disposto no § 3º do Art. 182 da Constituição ou prévio depósito judicial do valor da indenização.
- () É permitida a aplicação das disponibilidades de caixa em títulos da dívida pública estadual e municipal, bem como em ações e outros papéis relativos às empresas controladas pelo respectivo ente da Federação.

Assinale a sequência correta.

- A) V V F F
- B) F V F V
- C) V F V F
- D) F F V V

QUESTÃO 49

Sobre o controle interno da execução orçamentária, a Lei 4.320/1964 dispõe que a verificação da legalidade dos atos de execução orçamentária será

- A) concomitante, posterior e analítica.
- B) posterior, sucessiva e analítica.
- C) prévia, concomitante e subsequente.
- D) subsequente, analítica e posterior.

QUESTÃO 50

Sobre a Lei nº 8.666/93 (Lei de Licitações), é correto afirmar que a inexigibilidade da licitação poderá ser aplicada na(o)

- A) aquisição de materiais, equipamentos, ou gêneros que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo, vedada a preferência de marca.
- B) compra ou locação de imóvel destinado ao atendimento das finalidades precípuas da administração, cujas necessidades de instalação e localização condicionem a escolha do imóvel.
- C) caso de emergência ou calamidade pública.
- D) caso de guerra ou grave perturbação da ordem.

FOLHA DE RESPOSTAS

(VERSÃO DO CANDIDATO)

01	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**